



# UNSERE HAUPTSCHULE MIT WERKREALSCHULZUG



Die Unterrichtsprinzipien der Grundschule werden kontinuierlich weitergeführt:

- themenorientierter Unterricht
- Klassenlehrerprinzip

Die enge Anbindung der Hauptfächer D, M, E an die Fächerverbünde sind hierbei besonders hilfreich.



# UNSERE HAUPTSCHULE MIT WERKREALSCHULZUG



**KLASSEN-LEHRER-PRINZIP**  
(mind. 2 Hauptfächer + 2 Fächerverbünde beim KL Kl. 5 - 10)

**PATEN-MODELL**  
(in der Regel ab 2. Hj Kl. 8 bis Ende 1. Lehrjahr)

**GANZTAGESZUGK**  
I. 5-10  
(begleitetes Üben, Lernen und Prüfungsvorbereitung in im Stundenplan ausgewiesenen „Studierzeiten“)

**SCHÜLER-CAFÉ**  
(warmer Mittagstisch immer Mo - Do, Koop Schüler - Eltern - Lehrer)

**JUGEND-LICHE**  
stärken und unterstützen

**FÖRDER-VEREIN**  
(finanzielle Unterstützung + regelmäßige Angebote für Schüler u. Eltern)

**ERWEITERTE BERUFS-ORIENTIERUNG**  
(1. Hj. Kl. 8 - Kooperationsprojekt mit Job-Agentur, Berufsschule )

**SCHULSOZIAL-ARBEIT**  
(Kooperation mit 2 Jugendreferenten, feste Sprechstunden + Aktivitäten)

- Ein Netz an Stärkungs- und Unterstützungsmodulen kann helfen Lernen und Arbeiten unserer Jugendlichen zum Erfolg zu führen, insbesondere auch durch unseren **integrativen Ganztageszug**. Auch in Klasse 5 - 10 gilt weiterhin unser Bemühen um eine **offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit**.



# UNSERE HAUPTSCHULE MIT WERKREALSCHULZUG



## WOCHENPLAN-ARBEIT

(stärkt Eigenverantwortung durch Wahl der Arbeitsschwerpunkte oder -themen)

## SCHULLANDHEIM-AUFENTHALT

(erlebnispädagogische Ausrichtung, Teilfinanzierung durch Klassenaktivitäten)

## LEHRER-TANDEMS

in D E Ma (Jahgangstrennung oder Tandemunterricht ist möglich)

## MITARBEIT IM SCHÜLERCAFÉ

(Schulung echter Team- und Verantwortungs-fähigkeit)

## JAHRGANGS-GEMISCHTE EINGANGS-STUFE KL. 5-6

## KLASSEN-RAT

findet regelmäßig statt, Leitung durch Schüler/innen, erarbeiten von Problemlösestrategien, Planung von Klassenunternehmungen

## SOZIAL-KOMPETENZ-TRAINING

durch echtes Helferprinzip, soziale Spiele, klasseninterne Paten

- in einer echten Partnerschaft von Groß und Klein gut in die weiterführende Schulart starten, das eigene Selbstwertgefühl und damit das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten ausbauen, schulische Erfolgs-zuversicht neu erfahren

# UNSERE HAUPTSCHULE MIT WERKREALSCHULZUG



**konzentriertes,  
individuelles Arbeiten  
auch über einen  
längeren Zeitabschnitt**

**konzentriertes,  
zielgerichtetes  
Beobachten  
und Protokollieren**



**professionelles  
Präsentieren unter  
Verwendung  
unterschiedlicher  
Medien**

**Einüben und  
Praktizieren  
unterschiedlicher  
Formen der  
Zusammenarbeit**



Wir erweitern das  
alters- und  
stufengerechte  
Repertoire an  
vielfältigen  
Lern- und  
Arbeitstechniken  
aus der Grundschule.

# UNSERE HAUPTSCHULE MIT WERKREALSCHULZUG

## Wahl der Schülersprecher und Verbindungslehrer Schuljahr 2009 / 2010

### Wahlergebnis

#### A) Wahl zum Schülersprecher / zur Schülersprecherin Schuljahr 2009 / 2010

Ergebnis (Anzahl gültiger Stimmen) :			
(S2)	<b>Noel Hellmann (Kl.10)</b>	46	<input checked="" type="checkbox"/> gewählt !!!
(S3)	Katharina Wacker (Kl. 9)	31	
(S4)	Max Scheuffer (Kl. 9)	23	
(S5)	<b>Angelina Maas (Kl. 8)</b>	52	<input checked="" type="checkbox"/> gewählt !!!
(S6)	Valentina Bandino (Kl. 8)	28	
(S7)	Ignazio Cuius (Kl. 8)	36	
(S8)	Marius Höning (Kl. 8)	6	

### Wahlergebnis

#### B) Wahl zum Verbindungslehrer / zur Verbindungslehrerin

Ergebnis (Anzahl gültiger Stimmen) :			
(L1)	<b>Herr Schäfer</b>	63	<input checked="" type="checkbox"/> gewählt !!!
(L2)	Frau Schwientek	48	

Anzahl Wähler :	112	
gültige Stimmen Schülersprecherwahl) :	222	(von 224)
ungültige, nicht gegebene Stimmen :	2	
gültige Stimmen Verbindungslehrerwahl) :	111	(von 112)
ungültige, nicht gegebene Stimmen :	1	



**direkt gewählte Schülersprecher und Verbindungslehrer**



**Schülerversammlung: Fragen stellen, diskutieren, abstimmen, beschließen**



MITEINANDER LEBEN UND LERNEN,  
 AUF DAS LEBEN UND ARBEITEN  
 IN UNSERER GESELLSCHAFT  
 VORBEREITEN,  
 DEMOKRATIEERFAHRUNGEN  
 SAMMELN



**im Rollenspiel politisches Handeln erfahren und verstehen**



**unterschiedliche Meinungen einbringen, bündeln und abstimmen**



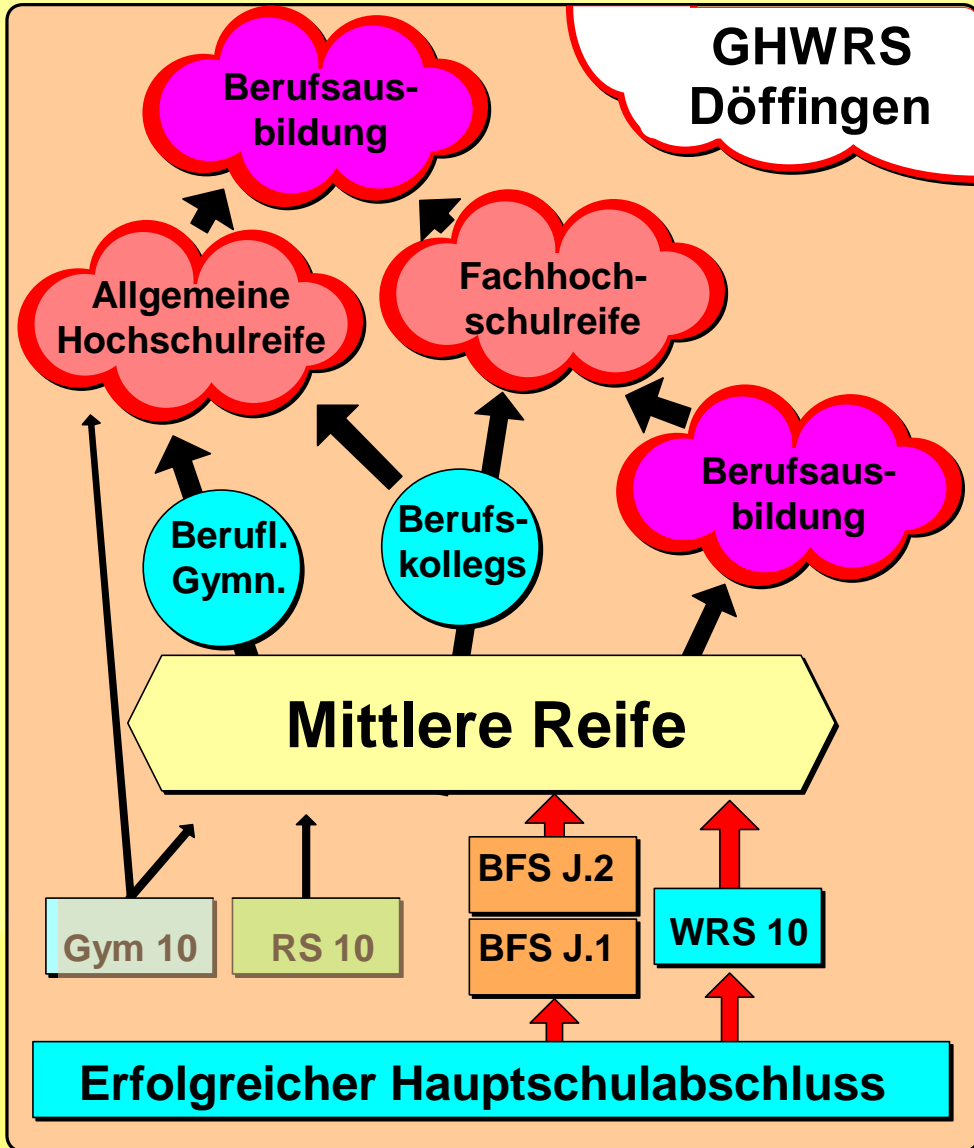
**den Schulabschluss in würdiger Form feiern**





Wir legen großen Wert auf Berufserkundung und -vorbereitung, insbesondere durch Betriebspraktika, deren Auswertung und Weitergabe der Erfahrungen an andere.



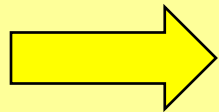


Alle  
 weiteren  
 Schulabschlüsse  
 sind auch auf dem  
 Weg über die  
 Grund- Haupt- und  
 Werkrealschule  
 Döffingen  
 möglich

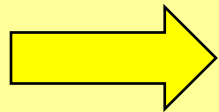


Der direkte Weg zur **Mittleren Reife** über das freiwillige 10. Schuljahr der **Werkrealschule** :

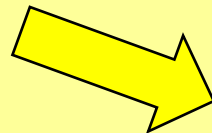
**Leistungsstarke** und **leistungswillige** Schülerinnen und Schüler, die im **Halbjahreszeugnis** **oder** im **Abschlusszeugnis** der Klasse 9 der Hauptschule folgende Bedingungen erfüllen <sup>+) :</sup>



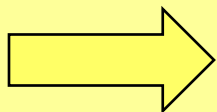
Besuch des **Zusatzunterrichts** in den Klassen 8 und 9



**Notendurchschnitt mind. 2,4** der Fächer **Deutsch, Englisch, Mathe** und die **beste** Note aus den **3** Fächerverbänden **WZG, MNT, WAG**



**Bildungsempfehlung der Halbjahres-Klassenkonferenz Klasse 9**



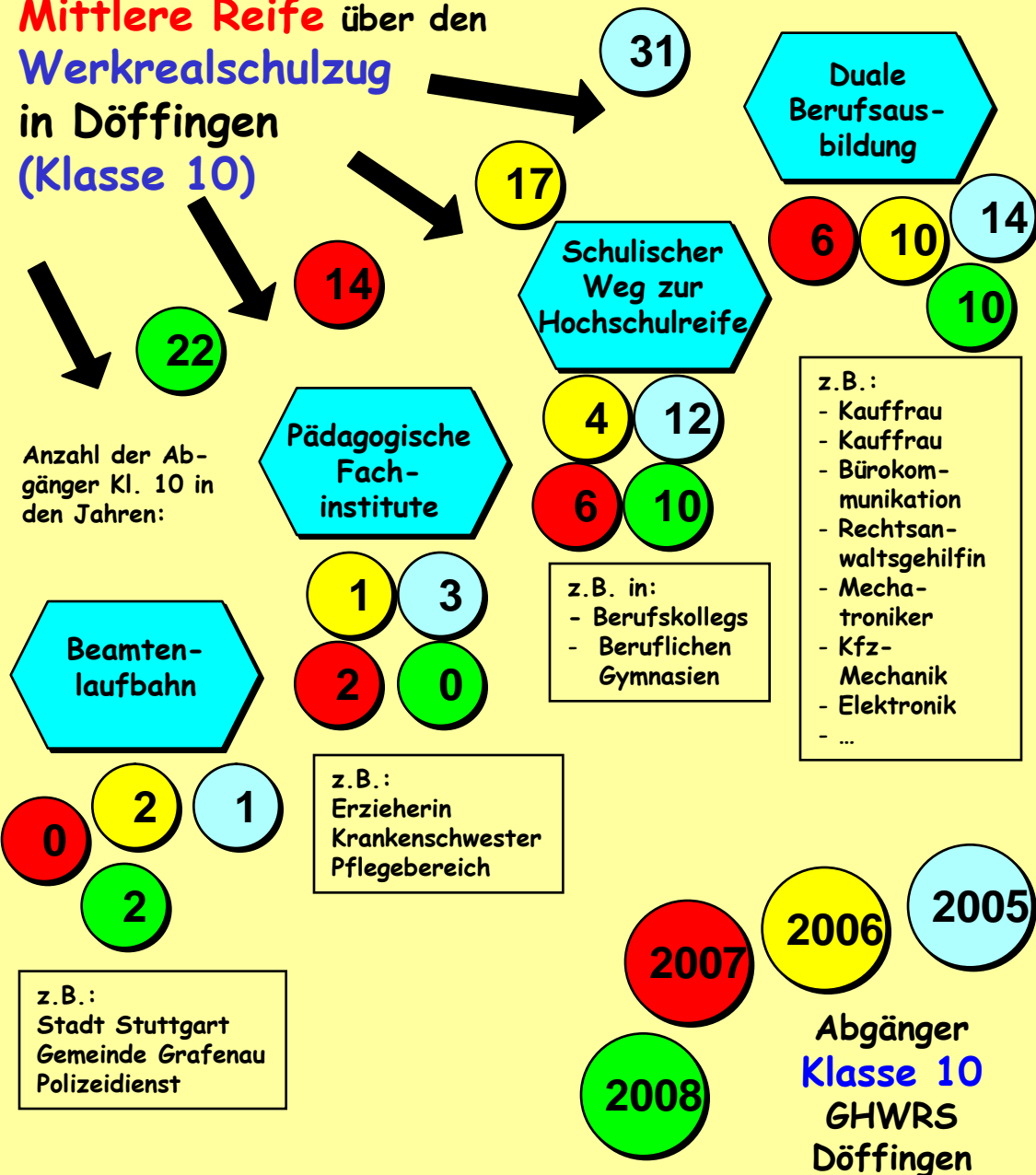
**Ausnahmen:**

- **mind. 2,4** zum Halbjahr **nicht** erreicht, dafür jedoch **2/3-Mehrheit der Klassenkonferenz**
- **mind. 2,4** zum Halbjahr **nicht** erreicht, dafür jedoch **nach der Abschlussprüfung**



**Mittlere Reife** über den  
**Werkrealschulzug**  
in Döffingen  
(Klasse 10)

Anzahl der Ab-  
gänger Kl. 10 in  
den Jahren:



z.B.:  
Stadt Stuttgart  
Gemeinde Grafenau  
Polizeidienst

z.B.:  
Erzieherin  
Krankenschwester  
Pflegebereich

z.B. in:  
- Berufskollegs  
- Beruflichen  
Gymnasien

z.B. :  
- Kauffrau  
- Kauffrau  
- Bürokom-  
munikation  
- Rechtsan-  
waltsgehilfin  
- Mecha-  
troniker  
- Kfz-  
Mechanik  
- Elektronik  
- ...

**Kl. 10: Abgänger 2008**

insgesamt: 22

- 1 \* Brauer und Melzer
- 2 \* Mechatroniker
- 1 \* Elektromechaniker
- 2 \* Werkzeugmechaniker
- 1 \* Modelbaumechaniker
- 1 \* Industriemechaniker
- 1 \* Rechtsanwaltsfach-  
angestellte
- 1 \* Bürokommunikations-  
kauffrau

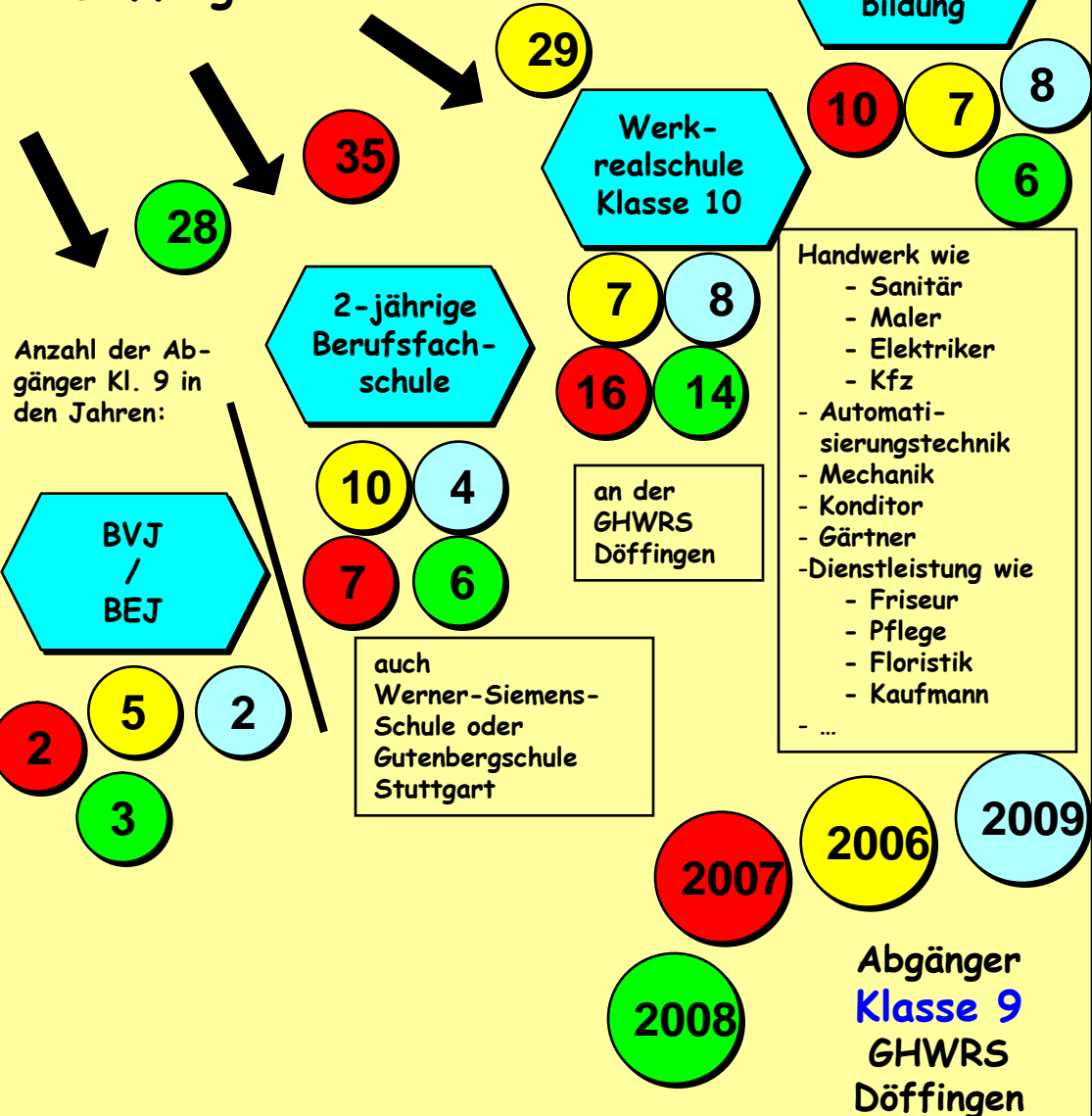
- 
- 4 \* Berufskolleg „Technik und Medien“
  - 2 \* Berufskolleg „Produkt-Design“
  - 1 \* Berufskolleg „Mode-Design“
  - 1 \* Berufskolleg  
„Telekommunikationstechnik“

- 1 \* Technisches Gymnasium (TG)
- 1 \* Wirtschaftsgymnasium (WG)

- 
- 1 \* Mittlerer Polizeidienst
  - 1 \* Verwaltungsfachangestellte

➔ Alle erfolgreich geschafft !!!

# Hauptschulabschluss nach 9 Schuljahren in Döffingen



## Kl. 9: Abgänger 2009 – fast alle mit dem erfolgreichen Hauptschulabschluss

**insgesamt: 23**

- 2 \* Anlagenmechaniker Sanitär – Heizung - Klimatechnik
- 1 \* Fertigungsmechaniker
- 1 \* Metallwerker
- 1 \* Kfz-Lackierer
- 1 \* Landschaftsgärtner
- 1 \* Zier- und Staudengärtner
- 1 \* Konditorin

8 \* weiter in Klasse 10  
Werkrealschule Döffingen

2 \* 2-jährige Berufsfachschule

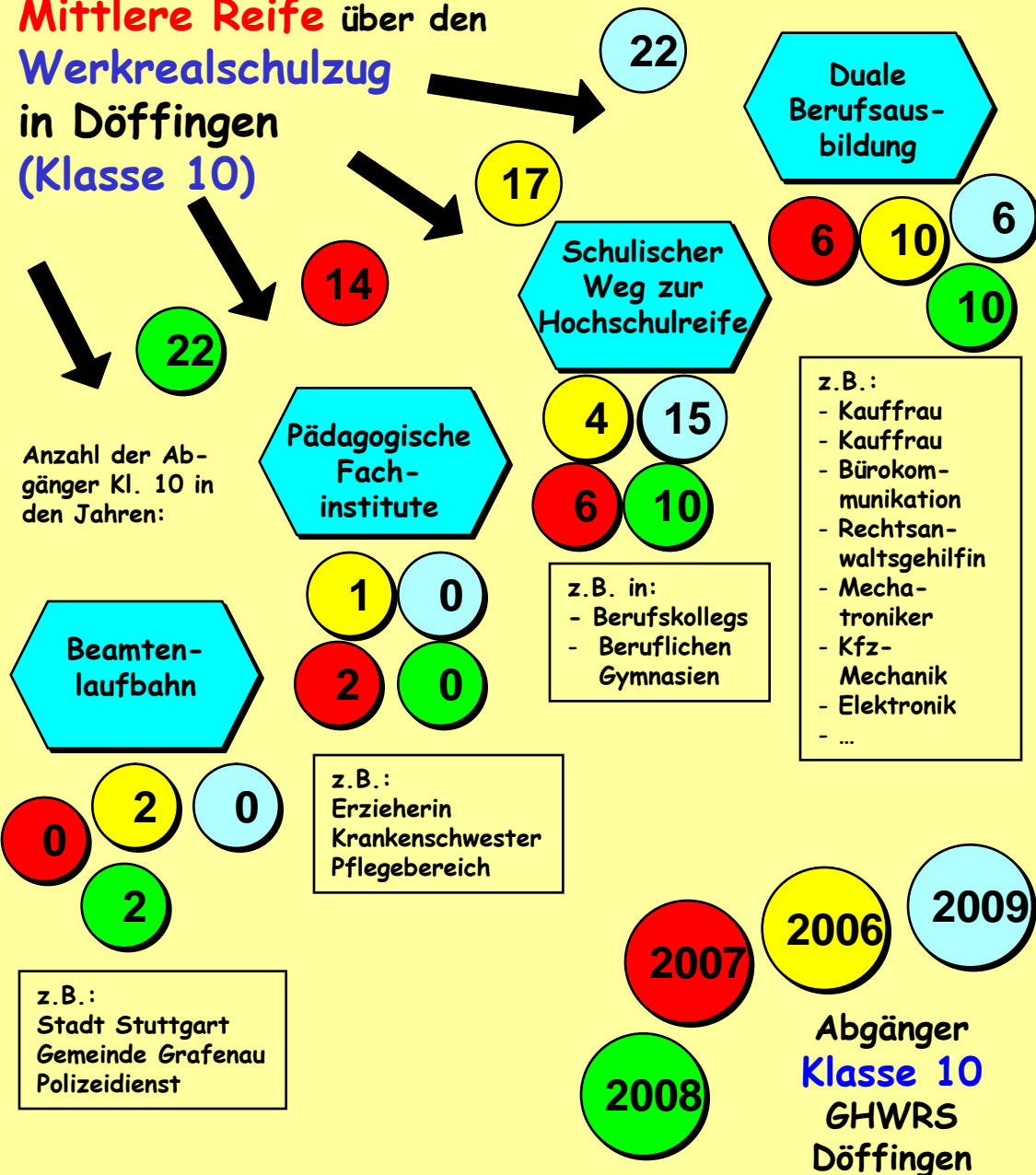
2 \* Berufsvorbereitungs- bzw. Berufseinstiegsjahr (BVJ / BEJ)

1 \* Wiederholung

➔ 20 von 23 erfolgreich !!!

# Mittlere Reife über den Werkrealschulzug in Döffingen (Klasse 10)

Anzahl der Abgänger Kl. 10 in den Jahren:



## Kl. 10: Abgänger 2009

insgesamt: 22

- 1 \* Kraftfahrzeugmechatroniker
- 1 \* Kraftfahrzeugmechaniker
- 1 \* Kfz-Servicemechaniker
- 1 \* Metallgrundausbildung Daimler
- 1 \* Bürokauffrau
- 1 \* Einzelhandelskauffrau

- 3 \* Berufskolleg „Technik und Medien“
- 1 \* Berufskolleg „Produkt-Design“
- 1 \* Berufskolleg „Elektrotechnik“
- 1 \* Berufskolleg „kaufmännisch“
- 1 \* Berufskolleg „Möbel und Raum“
- 1 \* Berufskolleg „Gesundheit und Pflege“

- 2 \* Technisches Gymnasium (TG)
- 1 \* Wirtschaftsgymnasium (WG)
- 2 \* Gymnasium Ernährung und Gesundheit (EGG)

1 \* **Wiederholung**

➔ 21 von 22 erfolgreich !!!